**مخطط بناء التعلمات – لــــشهر فـــــــيفري -**

**الموسم الدراسي: 2024/ 2025**

**الفوج : الثانية ابتدائي**

**الأستاذ: محمد الأزهــر زوزو**

**مديرية التربية لولاية :**

**المقاطعة:**

**ابتدائية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **الأسابيع** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب الرياضياتية** | **التشكيلية** | **التربية الموسيقية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **01** | **المقطع 05: البيئة والطبيعة** | **أين، متى،**  **يمين، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان**  **هنا، هناك** | **\*الجملة الاسمية: الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ:**  **لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة:ا**  **لحديقة**  **(حديقة، شجرة، نخلة...)**  **الحيوانات**  **(أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة...)** | **نظافة**  **الحي** | **بيئة سليمة** | **كتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 25و26/ 27و28**  **الـ: شمسية والقمرية \*التنويـن**  **أنشطة كتابية متنوعة** | **01** | **الصلاة ركن من أركان الإسلام** | **طرح عدد ذي رقمين**  **قياس المدد**  **مقارنة و قياس الأطوال** | **لغز السودوكو** | **الألوان الأساسية**  **الخامات المسترجعة** | **أنشودة تحية يا داري** |
| **02** | **لا أبذر**  **الماء** | **02** | **أصلي خمس صلوات في اليوم** | **رسم أو اتمام شكل هندسي**  **متتالية الأعداد إلى 999 (3)**  **مشكلات جمعية أو طرحية** | **تطابق الشكل مع العدد** | **الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة** |
| **03** | **أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..** | **\*الجملة الاسمية : الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **موارد**  **( بحر، واحة ...)** | **واحة**  **ساحرة** | **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **03** | **أتعلم الصلاة** | **مشكلات جمعية أو طرحية من إعداد المعلم**  **الروزنامة** | **اكتشف عدد الوجوه في الصورة** | **الألوان الثانوية**  **الألوان الثانوية** | **أنشودة من جبالنا** |
| **04** | **إدماج، تقويم ومعالجة للمقطع 5** | | | | | | | | | **إدماج 4 + الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية 4**  **دعم ومعالجة محتملة** | **الأشكال المتداخلة** | **الجملة الموسيقية الغليظة والحادة** |

**السيد (ة) الأستاذ (ة) السيد (ة) المدير (ة) السيد (ة) المفتش (ة)**